

# Flexibles Projekt in der Schulstartphase und im Übergang Klasse 3/4 der JAO gGmbH

Ein Kooperationsprojekt von Jugendhilfe und Schule  
an 6 Grundschulen in Berlin Hellersdorf und Marzahn

# Zielgruppe des Projektes

Schülerinnen und Schüler vorrangig der Klassenstufe 1 im Projekt Schulanfangsphase und der Klassenstufe 3

- deren sozial-emotionale Störung und damit in der Regel einhergehende Lern- und Leistungsprobleme sowohl die gesamte Persönlichkeitsentwicklung beeinträchtigen als auch die Bewältigung der Schullaufbahn
- ohne spezifische, multiprofessionelle, fachbereichsübergreifende Unterstützung im schulischen Alltag ist die Bewältigung gravierend gefährdet
- die z. T. nach stationärer psychiatrischer Behandlung eines besonderen Lern- und Betreuungsangebotes bedürfen;
- §35a Diagnose

# Sozialpädagogisches Leistungsangebot

- Begleitende sozialpädagogische Einzelarbeit mit den „Projektkindern“ als Grundlage für eine ressourcenorientierte Elternarbeit
- aufsuchende Elternarbeit für die Integrationskinder an den Schulen in kontinuierlicher Absprache mit den Schulpädagogen und Erziehern
- Angebot von Trainings zur sozialen Entwicklung, Soziales Lernen mit dem einzelnen Kind, mit der Kleingruppe, mit der gesamten Stammklasse
- Zur erfolgreichen Bewältigung des schulischen Alltags gestaltet der/die Sozialpädagoge/in in Zusammenarbeit mit den Lehrer/innen und ErzieherInnen die Bedingungen für vielfältige Sinneswahrnehmungen und Möglichkeiten, das Erlernte auszuprobieren und einzusetzen.

# Ziele

- Klein- und Großgruppenarbeit/Finden gemeinsamer Lösungsstrategien für Probleme im sozialen Bereich und bei der Bewältigung von Aufgabenstellungen z.B. in Projekten
- Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien
- Erhöhung der Frustrationstoleranz
- Vermittlung sozialer Kompetenzen
- Förderung der körperlichen Entwicklung, der Gesundheit, und des äußeren Erscheinungsbildung
- Elternberatung, Veränderung von Interaktionen zwischen Eltern-Kind, Eltern-Schule, Eltern - Institutionen

# Das multiprofessionelle Team an je einer Grundschule mit seinen Aufgaben

Verhaltensstabilisierendes Unterrichtsangebot in Kleingruppe, Begleitung im Unterricht

Sonderpädagoge/in  
15h/Wo für 2 Kinder  
an einer GS

Elternarbeit /  
Integrative Begleitung  
im Unterricht /  
Angebote „Soziales  
Lernen in der  
Kleingruppe / in  
Stammklasse

Sozialpädagoge(in)  
14h / Wo bei 2  
Kindern an einer GS  
(2 feste Tage)

Organisation des  
gemeinsamen  
Unterrichts /  
Integration des  
Kindes in die  
Stammklasse

Klassenleiterin der  
Stammklasse

Integrationserzieherin  
1 Stelle / 2  
Kinder an einer GS

Integration in die  
Nachmittagsgruppe /  
Begleitung  
im Unterricht

# Stolpersteine:

- Kooperation braucht täglich das Wollen von allen handelnden Personen
- multiprofessionelles Team mit unterschiedlichen Sprachen und Herangehensweisen
- Bei Wegfall der Finanzierung durch das Jugendamt steht der sozialpädagogische Anteil des Projektes vor dem Aus
- Aufwendiges Aufnahmeverfahren ( viele Wege + Zeit)