

## Congrès FICE 2013

### *Des voies vers l'inclusion – un défi pour nous tous !*

#### **Annonce du congrès Call for Papers**

Mesdames et Messieurs,  
Chers collègues,

FICE International (la Fédération internationale des communautés éducatives) tiendra son prochain congrès international à Bern, en Suisse, du 8 au 12 octobre 2013. Depuis que la FICE a été créée en 1948, 46 congrès tenus dans le monde entier et sur les thèmes les plus variés ont rassemblé des experts de première ligne dans le soutien éducatif aux enfants dans et hors de la famille. Les congrès FICE s'adressent à des personnes spécialisées dans la prise en charge d'enfants et de jeunes hors du foyer familial et s'engageant en faveur de leurs droits - professionnels, étudiants et chercheurs ainsi que toute personne intéressée, active dans les domaines de l'éducation, de la culture, de la politique et de l'économie.

#### Le congrès et ses objectifs pour 2013

Partout dans le monde, des enfants et des jeunes sont confrontés à des conditions de vie difficiles. Pauvreté, violence, handicap, discrimination, etc., constituent leur quotidien. Diverses institutions et organisations – allant de projets d'éducateurs des rues jusqu'à des établissements pénitentiaires pour mineurs en passant par des foyers d'enfants traditionnels ou des offres adaptées aux personnes handicapées – proposent différentes formes de soutien et d'accompagnement permettant aux enfants vulnérables l'accès et la participation à la vie sociale. La FICE, en tant qu'organisation internationale pour la prise en charge des enfants et adolescents, voit sa mission dans l'accompagnement et l'encouragement d'une réflexion critique sur cette pratique. La discussion des objectifs et des concepts de l'inclusion et des défis professionnels et sociaux qui y sont liés se trouvent au cœur du congrès de 2013. Il s'agit ainsi de présenter et de débattre des modèles issus de la pratique, notamment des modèles qui ont un lien avec l'éducation, la culture et l'économie et qui tendent à atteindre les objectifs d'inclusion.

#### **Appel à la participation - « Call for Papers »**

##### Niveaux thématiques

Vous pouvez apporter votre propre contribution au congrès par le biais des ateliers, des sessions de présentations orales et d'une exposition de posters. Les contributions devraient a) proposer une réflexion sur les modèles de pratique concrets, b) discuter différents concepts d'inclusion, et c) réfléchir à la signification des conditions-cadre structurelles aussi bien sociales qu'économiques et politiques pour une inclusion réussie.

**A) Niveau des modèles de pratique :** Le congrès portera en grande partie sur les moyens concrets de promouvoir la participation qui sont pratiqués ou expérimentés dans les différentes formes – exclusives et inclusives – de prise en charge des enfants et adolescents. Ces différentes tentatives devraient être

présentées, détaillées, commentées et mises en débat. Une attention particulière devrait être accordée à décrire comment les approches et initiatives présentées sont nées, comment elles ont été mises en œuvre, quels défis ont dû être relevés, quels ont été les résultats et ce que l'on pourrait éventuellement en apprendre. En accord avec le thème du congrès, les points de vue des enfants et adolescents concernés et ceux de leurs familles devraient aussi être inclus.

**B) Niveau des concepts pédagogiques :** des approches de pédagogie inclusive (cf. entre autres Schnell/Sander 2004) se sont développées au cours de la dernière décennie dans différents champs pédagogiques avec la « promesse » de privilégier l'exigence de participation sociale des enfants et des adolescents plutôt que les démarches basées sur le concept d'intégration. En ligne avec les buts généraux du congrès, nous invitons scientifiques et chercheurs à soumettre des contributions qui examinent les approches de pédagogie inclusive en tenant compte des mutations des régimes d'aide sociale dans une perspective de recherche et/ou de théorie. L'objectif de ces contributions devrait être de sonder l'utilité du « nouveau » contenu des concepts d'inclusion pour la pratique pédagogique.

**C) Niveaux social, politique et économique :** Les structures socio-politiques et économiques, ainsi que l'environnement physique, ont un impact sur les possibilités de participation sociale, aussi bien locale que globale, pour les enfants et adolescents qui ont des besoins spécifiques. Les contributions devraient montrer comment les autorités, les associations et l'économie créent les conditions structurelles permettant d'offrir plus de possibilités de participation, quels effets et quelles limites elles ont en pratique, et comment des modèles qui ont fait leurs preuves pourraient être adaptés dans d'autres contextes.

#### Formats

Les contributions peuvent être soumises dans les formats suivants :

Intervention durant un atelier: les ateliers animés, d'une durée de 90 minutes, mettent le débat actif en avant. Les interventions (au maximum 3 par atelier) ne doivent donc pas excéder 15 minutes et doivent focaliser sur une thèse ou une question ciblée.

Présentation orale : Dans le cadre des sessions de présentation orale de 90 minutes chacune, trois présentations au maximum seront proposées pour chaque thématique. Les présentations ne doivent donc pas excéder 25 minutes, afin qu'il reste 5 minutes pour les questions après chaque présentation.

Posters : D'autres modèles de pratique, concepts ou projets d'inclusion pourront être présentés dans une exposition de posters. Leurs auteurs auront la possibilité à certains moments de détailler leurs posters. Les posters de format A0 doivent être apportés déjà imprimés.

#### Conditions générales de soumission des contributions

Veillez nous envoyer un résumé de maximum 1000 signes (espaces inclus) de votre contribution. Le résumé peut être rédigé en anglais, allemand ou français (dans la même langue que l'intervention elle-même). Dans votre courrier, vous devez mentionner de quel niveau thématique il s'agit et cocher dans quel format vous allez la présenter (atelier, session de présentations orales, poster). Pour soumettre votre contribution, veuillez vous enregistrer sur [www.fice-congress2013.ch/login/register](http://www.fice-congress2013.ch/login/register) et suivre les instructions données. Une fois inscrit, vous recevrez automatiquement les informations les plus récentes sur le congrès.

Sur la base des contributions reçues, le comité d'organisation du congrès préparera un programme thématique pour le mercredi et le jeudi et fera savoir aux auteurs, avant fin février, si leur contribution a été acceptée et dans quel format. Pour des renseignements supplémentaires, veuillez vous adresser à [congress@fice-congress2013.ch](mailto:congress@fice-congress2013.ch).

Conditions de participation pour les intervenants

Lorsque votre contribution au programme du congrès a été acceptée, vous devez vous inscrire en tant que participant et payer les frais d'inscription (450 Euro). Les intervenants ne reçoivent pas de rétribution. Cependant, un intervenant par présentation ou atelier peut déduire 100 Euro/120.- CHF des frais d'inscription ou reverser ce montant pour l'un des projets soutenus par le congrès. De plus amples informations à ce sujet suivront.

Inscription pour les participants

Même si vous ne soumettez pas de résumé, nous vous serions reconnaissants de réserver la semaine du 7 au 12 octobre 2012 et de vous inscrire dès aujourd'hui sur [www.fice-congress2013.ch](http://www.fice-congress2013.ch), afin de recevoir régulièrement les nouvelles informations sur le congrès par e-mail. La première version du programme ainsi que le formulaire d'inscription devraient être disponibles sur le site à partir de février 2013.

**Programme du congrès 2013**

Lundi 7 octobre		Assemblée générale et réunions fédérales de FICE International
Mardi 8 octobre	15.00 – 18.00	Cérémonie d'ouverture et interventions principales
Mercredi 9 octobre	09.00 – 17.00 19.00 – 24.00	Ateliers et sessions de présentations orales Fête du congrès dans le centre-ville
Jeudi 10 octobre	15.00 – 23.00	Soirée du congrès : Journée publique proposant courtes interventions, marché des possibilités, ateliers, présentations orales, expositions et événements culturels dans le centre de Bern
Vendredi 11 octobre	09.00 – 14.00	Interventions principales et cérémonie de clôture
Samedi 12 octobre	toute la journée	Visite d'institutions et programme touristique

Nous nous réjouissons d'avance de votre contribution et vous transmettons nos meilleures salutations.  
Le comité de programme du congrès FICE 2013

**Bieri Edith**, Directrice de la Fondation Rossfeld, PDG, titulaire d'un MBA « Cadres »

**Kühne Klaus**, Représentant d'IFSW auprès des Nations Unies à Genève ; Professeur à la retraite de la Haute école spécialisée bernoise (BFH), section travail social

**Saurer Peter**, Directeur, Développement de projets et de concepts, Saurer Partner GmbH

**Schmid Anna**, Professeure au Département du travail social, Haute école des sciences appliquées de Zürich (ZHAW) ; Membre du comité de la FICE Suisse

**Stübi Claudia**, Stagiaire auprès de la « Kantonale BEObachtungsstation Bolligen » ; Co-organisatrice du Congrès FICE 2013 ; Collaboratrice scientifique et directrice de projet PH FHNW

**Stübi Roland**, Directeur de la « Kantonale BEObachtungsstation Bolligen » ; membre du Comité de la FICE Suisse ; Responsable principal de l'organisation du Congrès FICE 2013

**Wigger Annegret**, Professeure, Chercheuse à l'Institut pour le travail social, Haute école spécialisée (FHS) de St. Gall. Membre du Comité de la FICE Suisse

Berne, 31.12.2012