

Wednesday 9 October 2013
Program Survey Morning

Thematic levels:

Concepts (A)	Education and Empowerment (E)
Participation (B)	Especially Affected Children and Youth (F)
Family and Assistance (C)	Professionalization of Specialists (G)
Pedagogical Methods (D)	Dialogue Series (H)

	Room 201	Room 208	Room 209	Room 211	Room 212
	Symposium A1 Keyword: De-Institutionalisation	Symposium A5 Keyword: Child-Headed Households	Workshop B1 Keyword: Participation	Workshop C1 Keyword: Family and Assistance	Workshop D1 Keyword: Professional Strategy
09.00 - 10.30	Challenge of becoming independent "plan for future" Zeljka Burgund (RS) The challenge of de-institutionalization in Latin America Matilde Luna (AR) Running Away from Residential Care – the Finnish Case Susanna Hoikkala (FI)	Partnerships: A Model for Inclusion Herman Milton Oyieko (KE) How do child and youth care workers support child-headed households in So Zeni Thumbadoo (ZA)	The best interest of the child through the voice of the child Mijntje ten Brummelaar (NL) Young people growing up in the care system and their ideas on 'inclusive growth' Berthe Peerenboom (NL) Youth participation: the next level Dolf Herder (NL)	Children's Homes Calvo Ricard (ES) Family and social inclusion of children in residential homes: revisiting concept Isa Maria Ferreira da Rosa Guara (BR) Intercultural Foster care – Family based Care for UMA's Peter van de Pol (NL)	Increasing connections for youth in foster care through Intensive Permanence Svs Amelia Franck Meyer (US) Leaving home, leaving care: Contributions to Practice with Youth leaving Care Varda Mann-Feder (CA) Social isolation and integration into social environment Ivana Milosavljević-Dukić (RS)
	Symposium A2 Keyword: Gesetzgebung und Inklusionspolitik	Symposium A6 Keyword: Impact Studies / Wirkungsstudien	Workshop B2 Keyword: Partizipation	Workshop C2 Keyword: Familie und Betreuung	Workshop D2 Keyword: Prozessplanung
11.00 - 12.30	Inklusion im nationalen Widerstreit theoretischer und praxeologischer Konzepte Arthur Limbach-Reich (LU) Zukunftsperspektiven der schweizerischen Kinder- und Jugendhilfe Stefan Schnurr (CH)	Creating Exclusive Environments to Facilitate Inclusion: Exploring the Paradox James Anglin (CA) Dissoziale junge Menschen: Welche Hilfe ist die richtige? Michael Macsenaere (DE) Young People Leaving care: Experiences from Bangladesh Tuhinul Islam (BD)	Interkulturelle Begegnung als Teilhabebefähigung Diana Bäuerle (DE) Kinderrechte als Grundlage einer inklusiven Praxis Alex Klein (NL)	Auflage oder Freiwilligkeit - Was hilft? Thomas Kreiner (AT) Betreuung im (teil)stationären Jugendhilfe-Setting als Chance zur Inklusion Monique Breithaupt-Peters (DE) Sozialpädagogische Familienbegleitung und ihr Beitrag zu Inklusion Ursula Keller (CH)	Unterstützung von Inklusionsprozessen mit Kooperativer Prozessgestaltung Ursula Hochuli Freund (CH) Verbindliche Zusammenarbeit als Grundlage zur Früherkennung und Frühintervention Jacqueline Sidler (CH)

Program Survey Morning

	Room 101	Room 108	Room 109	Room 111	Room 112
	Workshop E1 Keyword: Empowerment	Workshop E5 Keyword: Berufsbildung	Symposium F1 Keyword: Migrationshintergrund; Marginalized Groups; Human Trafficking	Workshop G1 Keyword: International Cooperation	Dialogue Series Session H4
09.00 - 10.30	Proud2b Me Adéle MomNdela Grosse (ZA) Support and Inclusion Christine Okello (KE) Top Match– to link youngsters to inspiring role models within the Society Regine Grimm (NL)	Arbeit mit Randgruppen in Albanien „Coaching for Employment“ Bernard Wandeler (CH) Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten wohin? Exklusion in der Berufsbildung. Annina Studer (CH) Die Jugendberufshilfe im Spannungsfeld aktivierender Sozialpolitik und Soz. Arb. Isabel Schwedhelm (DE)	Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe Angela Rein (CH) “Inclusion of children from marginalized groups-experiences and challenges ” Tatjana Lazor Obradovic (RS) The Obligation to Protect and Assist Victims of Human Trafficking Maria Glynn (IE)	A Global Youth Work Passport - making youth work truly international Jennifer Brooker (AU) How FICE Neighbours include each other in their own Reality Zdrava Vodenicharova (BG) LEARNING TOGETHER: Gemeinsam dokumentieren und voneinander lernen Michael Macsenaere (DE)	Training Programs Carol S. Kelly (US) <u>Co-chairs:</u> Hermann Radler (AT) Jennifer Davidson (GB)
	Workshop E2 Keyword: Empowerment	Workshop E6 Keyword: School Education	Symposium F2 Keyword: Special Needs	Symposium G1 Keyword: Crisis communication / Krisenkommunikation; Questions d'éthique	Dialogue Series Session H2
11.00 - 12.30	A sustainable environment for the Cuenca of Reconquista Noemí Marcela Sanz (AR) Children Centre that Caters for poor of the poorest in Nairobi Slums Ann Muyaka (KE) Ensuring Inclusion of Children from Marginalised Communities in India Malay Dewanji (IN)	Education – a Way to Social Inclusion and Personal Development Ivan Sorin (RO) Group care as a vehicle for social integration of youth Emmanuel Grupper (IL) Teacher needs Vs. Educative Inclusion in the classroom Flores Lirio (ES)	Inclusive Education of Persons with Disability : Life experiences in Colombia Padilla Andrea Carolina (CO) Promoting Inclusive Education of Children with Special Education Needs (SEN) Lucia Gavrilita (MD) Studio Project for Down syndrome Development Anggraini Muliasari (ID)	Assertive communication, empowerment, and safety in the crisis: Engaging clients Nicholas Smiar (US) Krisenkommunikation mit Menschen mit und ohne Behinderungen Wolfgang Papenberg (DE) Le code de déontologie du travail social et son éthique appliquée Olivier Grand (CH)	Leaving care; Transition to Independent Living Carol S. Kelly (US) <u>Co-chairs:</u> Varda Mann-Feder (CA) Josef Koch (DE)

Program Survey Afternoon

	Room 201	Room 208	Room 209	Room 211	Room 212
14.00 - 15.30	Symposium A3 Keyword: Legislation and Inclusion Politics	Symposium B3 Keyword: Participation	Symposium F3 Keyword: Special Needs	Workshop C3 Keyword: Psychisch erkrankte Eltern	Workshop D3 Keyword: Individualpädagogische Hilfe
	Interinstitutional relations and its influence on social and family inclusion Isa Maria Ferreira da Rosa Guara (BR) Rearing Environment in Japanese Children's Institutions Shigeyuki Mori (DE)	Children Participation in the Majority World: Cultural and practical obstacles Mohammed Alrozzi (PS) Practice what you preach: working as an inclusive organization Margriet Braun (NL) Un état des lieux de la participation de la jeunesse en Ville de Lausanne Estelle Papaux (CH)	Exploring and extending the lifeworld's borders of physically handicapped Kristina Šmitran (SI) Local Social Services for Children in Serbia Ivana Koprivica (RS)	Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder mit einem psychisch erkrankten Elternteil Renate Gutmann (CH) Pilotprojekt Patenschaften für Kinder mit einem psychisch erkrankten Elternteil Lukas Fellmann (CH) Praxiseinblick ins Patenschaftsprojekt Basel Franza Flechl (CH)	Individualpädagogische Hilfen im In- und Ausland Diana Bäuerle (DE) Platzierung in Gastfamilien Leo Overdiek (CH)
16.00 - 17.30	Symposium A4 Keyword: Specialized Institutions / Spezialisierte Institutionen	Symposium E1 Keyword: Citizenship Education / Politische Bildung	Symposium B2 Keyword: Partizipation	Symposium F4 Keyword: Besondere Bedürfnisse	Workshop D4 Keyword: Assessment of Needs
	Ahava Children and Youth Village, Israel – Girls Project Yoav Apelboim (IL) Care Farming in Switzerland Clara Bombach (CH) Youth well-being in foster care: Using integrative, non-traditional approaches Amelia Franck Meyer (US)	Importance and practice of citizenship education in residential care Guillem Compte (ES) Vollzugsziel Resozialisierung?! Politische Bildung mit inhaftierten Jugendlichen Sara Alfia Greco (DE)	Peer Involvement: Theoretische Darstellung und Kritik Christoph Urwyler (CH) Partizipation beim Gewaltpräventionsprogramm "Peacemaker" Peter Neuenschwander (CH) Peer Involvement in der Schulsozialarbeit: Projekt zur Förderung der Konfliktlösungskompetenzen Claudia Kühne (CH)	„Große Lösung“ – Förderung junger Menschen mit Behinderungen in der Jugendhilfe Josef Koch (DE) Norbert Struck (DE) Blindspot stellt sich vor - Inklusionsprojekte in der Schweiz Cyrill Aerschmann (CH)	Crisis needs creativity, the way TriviumLindenhof works towards inclusion Anne Huisman (NL)

Program Survey Afternoon

	Room 101	Room 108	Room 109	Room 111	Room 112
	Workshop E3 Keyword: Empowerment	Workshop E7 Keyword: Schule und Unterricht	Workshop F1 Keyword: Trauma	Symposium A7 Keyword: Gesetzgebung und Inklusionspolitik	Dialogue Series Session H3
14.00 - 15.30	Lustvolles Selbstmanagement - Zürcher Ressourcen Modell© Rosmarie Borle (CH) Niederschwellige Betreuung mit Fokus auf Wohnintegration – Stärken und Schwächen Renate Stohler (CH) Pilotprojekt zur sozialen Inklusion junger Mütter ohne Ausbildung Marius Metzger (CH)	Interaktionelle Lernformen Ruedi Gurtner (CH) Projekt Integrative Schuleingangspase und im Übergang Klassenstufe 3/4 Sabine Willno (DE)	Nicht führbar!!!!-schwer traumatisierte Kinder und ihre Problematiken aus-halten Hermann Radler (AT) Traumapädagogik - alter Wein in neuen Schläuchen? Wilma Weiß (DE) What doesn't kill you makes you stronger? Violence-Resilience in adolescence Wassilis Kassis (DE)	Das SGB VIII – über 20 Jahre inklusive Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland Matthias Heintz (DE) Prof. Reinhard Wiesner (DE) Heidi Bauer-Felbel (DE)	Research Carol S. Kelly (US) <u>Co-chairs:</u> Friedhelm Peters (DE) Doug Magnuson (CA)
	Workshop E9 Keyword: Interessenentwicklung, Kunstpädagogik	Workshop E8 Keyword: Talent Development	Workshop F2 Keyword: In Conflict with the Law	Symposium I1	Dialogue Series Session H1
16.00 - 17.30	Ressourcenorientierte Pädagogik in der stationären Erziehungshilfe Eckhart Knab (DE) Klee ohne Barrieren Sara Stocker (CH)	Passions and Talents– the developing within the context of existing civil organizations Anne Reukers (NL) Rugby to include Marcela Sanz (AR)	A multidisciplinary experience with adolescents in conflict with the law Adriano Teodoro (BR) Values working with youth in conflict with the law Adriano Teodoro (BR)	Eltern inklusive! Oder: ohne wen geht nichts? Kornelia Helfmann (CH) Wege aus der Blockade: Niederschwelliges Integrationsprojekt NIP Oliver Bösch (CH)	Exchange Programs Carol S. Kelly (US) <u>Co-chairs:</u> James Anglin (CA) Emmanuel Grupper (IL)

Date: 6/10/2013; Subject to change / Änderungen vorbehalten / Réserve de modifications!